

Përshëndetje të nderuar të zgjedhur,

Si nxënës të frëngjishtes, ne jemi njerëz të çrrënjësor. Këtu në Francë kemi gjetë një tokë të re për të rivendosur. Për integrimin tonë, për (ri)futjen tonë profesionale dhe sociale, mësimi i gjuhës është thelbësor.

Sot, "fatura për të kontrolluar emigracionin, për të përmirësuar integrimin" na inkurajon shprehemi dhe japim mendimin tonë për kushtet aktuale të mësimin të frëngjishtes. Ne dëshirojmë të tërheqim vëmendjen tuaj në elementët e mëposhtëm:

- Jo të gjithë nxënësit kanë akses në kurset e frëngjishtes:

Oferta e trajnimit nuk përputhet me kërkesën.

Ka një vonesë të konsiderueshme për hyrjen e parë në trajnim dhe ndërmjet çdo niveli gjuhësor.

Qytetet më të vogla mund të mos ofrojnë kurse. Kjo ndonjëherë na detyron lëvizin ose lëvizin në distanca të gjata.

- Kushtet tona të mësimin nuk janë të mira:

Përbërja e grupeve të nivelit nuk është gjithmonë e rëndësishme. Shpesh nivelet janë të përziera. Numri i nxënësve për grup është shpesh i lartë. Është e vështirë të mësosh në grupe prej 15 ose më shumë personash.

- Kurset e trajnimit nuk na përshtaten domosdoshmërisht:

Situatat tona janë shumë të ndryshme.

Disa nxënës kanë shkuar në universitet në vendin e tyre dhe nxënës të tjerë jo nuk shkojnë kurrë në shkollë. Ne nuk kemi të njëjtin arsim, të njëjtat nevoja gjuhësore dhe disponueshmëria e njëjtë. Trajnimi gjuhësor i ofruar nga OFII nuk mund të jetë mjaftueshëm, dhe jo të gjithë kanë trajnime të përshtatshme.

Nuk mjafton të mendosh për stërvitjen vetëm për sa i përket niveleve!

Ne kemi nevojë për një ofertë të larmishme trajnimit: trajnim intensiv prej 30 orë në javë, trajnim prej 6 orësh në javë, trajnim në gjuhën amtare, për objektiva të specializuara (me gojë ose me shkrim, shkollimi, bota profesionale etj.), seminare bisedash etj.

- Mundësitë e kujdesit për fëmijët për :

Prindërit që mësojnë shpesh detyrohen të pezullojnë mësimin e tyre duke pritur për të pasur një vend në çerdhe.

- Diplomat tona profesionale nuk njihen:

Me çfarë motivimi për të mësuar frëngjisht, duke e ditur se nuk do të mundemi kurrë ushtrojmë profesionin për të cilin kemi studiuar?

- Kushtet e punës së trajnerëve janë shpesh të vështira :

Kushtet e punës së trajnerëve do të kenë ndikim tek nxënësit.

Për të na mbështetur mirë, mjetet duhet të jenë në përputhje me objektivat dhe nevojat e të gjithëve. Barra administrative për trajnerët është e konsiderueshme.

Ata nuk kanë gjithmonë kohë për përgatitjen e mësimit dhe monitorimin edukativ të nxënësit.

Kush dëshiron të bëhet trajner në këto kushte ?

- Vullnetarët janë shumë shpesh të izoluar :
Një pjesë shumë e madhe e pritjes dhe mësimit qëndron mbi supet e vullnetarë, të cilët nuk janë gjithmonë të trajnuar për këtë. Trajnimi i vullnetarëve duhet të jetë ofruar sistematikisht.

Ne e vlerësojmë punën dhe angazhimin e tyre, por ai duhet të jetë plotësues i a trajnim i ofruar nga një profesionist.

Vullnetarët gjithashtu mund të jenë përgjegjës për veprime të tjera, dhe jo vetëm për kurse e frëngjishtes: daljet, aktivitetet kulturore apo sportive... Kjo do të bënte të mundur përgjigjen ndaj pritshmëri të tjera, mënyra të tjera të të mësuarit.

Jemi shumë të motivuar për të mësuar frëngjisht, për të rindërtuar jetën tonë këtu dhe për të marrë pjesë Shoqeria. Fatkeqësisht, disa prej nesh dekurajohen sepse hasim shumë pengesat gjatë mësimit tonë të frëngjishtes.

Si nxënës frëngjisht, ne pretendojmë akses:

- në trajnimin e gjuhës frënge të ofruar nga profesionistë, në të gjithë botënTerritori francez,
- një ofertë trajnimi e larmishme që plotëson diversitetin e nevojave tona,
- aksesin me përparësi në çerdhe, në të njëjtën mënyrë si punëtorët ose të trajnuarit në Trajnim profesional
- njohjen dhe promovimin e diplomave tona.

Kjo rubrikë u diskutua dhe u shkrua nga njerëz që mësojnë frëngjisht në Francë, dhe të cilët marrin pjesë në hulumtimin e veprimit nga kolektivi Le Français Pour tous. Ky forum u inicua nga Gülten Boyacı (shoqata Albatros, Lingolsheim), të cilit më pas iu bashkua Salah Issa (Shoqata Coraplis, Niort) dhe Radwan Idriss (shoqata e Shkëmbimit Franko-Kulturor dhe Solidarit Sudanez, Turne). Të tre e kanë ushqyer këtë forum me përvoja dhe shkëmbime me të të nxënësve nga rrjetet e tyre.