

尊敬的各位代表，你们好！

作为法语学习者，我们是一群背井离乡的人。在法国，我们找到了一个可以重新定居的新家园。为了融入法国社会，融入职业和社会生活，语言学习是至关重要的。

今天，《移民控制改善融入法案》鼓励我们表达自己的看法，对当前法语学习的条件提出意见。我们希望引起各位代表对以下问题的关注：

- **并非所有想要学习的移民都能参加法语课程：**
所提供的培训不符合需求。
首次进入语言培训班以及逐步达到各语言等级均需很长时间。
规模较小的城市未必提供法语课程。这有时迫使我们搬家或远距离通勤。
- **我们的学习条件不佳：**
班级学习小组的组成并不总是合理的。通常，不同水平的学生被混合在一起。
每个小组的学生数量通常较多，这使得在15人或更多人的小组中，学习变得困难。
- **培训并不一定适合所有的人**
我们的情况差异很大。
一些学生在自己的国家上过大学，而其他学生从未上过学。我们的学历、语言需求和可接受培训的时间都不相同。只由OFII提供语言培训是不足够的，而且，并非每个人都能受到适当的培训。
所以，仅仅从语言水平的角度来考虑培训是不够的！
我们需要多样化的培训：每周30小时的密集培训、每周6小时的培训、使用母语进行培训、专业目标培训（口语或书写、学业或职业等需求）以及口语角...
- **对于幼儿的托管方式的选择有限：**
需要培训的父母通常因为托儿所没有位置托管孩子而被迫暂停学习。
- **我们的职业资格未被承认：**
在知道我们永远无法从事与我们国内学过的专业对口的职业的情况下，学习法语还有什么动力？
- **培训师的工作条件通常较为困难：**
培训师的工作条件将会影响到学生的学习效果。
如果我们要得到适当的支持，教学资源必须与每个人的目标 and 需求相匹配。培训师的行政负担很重，他们并不总有时间准备课程和进行学生的教学跟踪。在这种条件下，谁愿意成为培训师呢？
- **志愿者往往太过孤立：**
太多的接待和学习责任都压在志愿者的肩上，而他们并不总是接受过相关培训。应该对志愿者提供系统的培训。
我们赞赏各位志愿者的工作和投入，但他们应该接受专业人员提供的培训。
志愿者还可以负责其他活动，而不仅仅负责法语课程：例如外出活动、文化或体育活动等。
这将有助于满足学员的其他期望，以及其他学习方式。

我们非常有动力学习法语，在法国重新开始生活，融入社会。不幸的是，我们中的一些人，因为在法语学习过程中遇到了许多障碍，而感到沮丧。

作为法语学习者，我们主张获得：

- 由专业人员在整个法国境内提供法语培训的机会，
- 多样化的培训，以便满足我们需求的多样性，
- 与职工或职业培训生一样，优先获得托儿所的权利，
- 对我们的学历进行认可的权利。

这一呼吁是由在法国学习法语并参与“法语为所有人”集体行动的人员撰写的。这一呼吁是由Gülten Boyaci (Lingolsheim市的l'Albatros社会文化中心) 发起的, 后来Salah Issa (Niort市的Coraplis协会) 和Radwan Idriss (Tours市的法国苏丹文化团结交流协会) 加入。他们三人通过和他们周围学生交流他们的经历完善了这篇呼吁。