

د زده کونکو مقاله – په پښتو ژبه کې

سلامونه گرانو منتخبو

د فرانسوي ژبې د زده کونکو په توگه، مور له وطنه بيل شوي خلک يو. دلته په فرانسه کې، مور د بيا مېشت کېدو لپاره نوي ځمکه وموندله. زموږ د ادغام لپاره، زموږ د مسلکي او ټولنيز (بیا) ادغام لپاره، د ژبې زده کړه اړينه ده.

نن، "د کډوالۍ د کنټرول قانون، او د ادغام بڼه والي پروژې" مور هڅوي چې خپل ځان څرگند کړو او د فرانسوي زده کړې اوسني شرايطو په اړه خپل نظر ورکړو.

مور غواړو ستاسو پام لاندې ټکو ته راوړو :

- **ټول زده کونکي د فرانسوي درسونو ته لاسرسی نلري :**

د روزنې وړاندیز د غوښتنې سره سمون نلري.

د روزنه کې د لومړۍ داخلي او د هرې ژبني کچې ترمنځ د پام وړ ځنډ شتون لري.

کوچني ښارونه د کورسونو وړاندیز نه کوي. له دې امله، ځينې وخت مور مجبور شو چې حرکت وکړو او يا لری ځای ته په کډه شو.

- **زموږ د زده کړې شرايط بڼه نه دي :**

د بيلا بيلو کچو د گروپونو جوړښت سم نه دي. اکثرا کچې مخلوط وي.

په هر گروپ کې د زده کونکو شمير اکثرا لوړ وي. د 15 يا ډيرو خلکو په گروپونو کې زده کړه ستونزمنه وي.

- **د روزنې کورسونه مور سره سمون نه خوري :**

زموږ حالات ډېر مختلف دي.

ځينې زده کونکي په خپل هيواد کې پوهنتون ته تللي وي او نور زده کونکي کله هم ښوونځي ته نه وي تللي. مور ورته زده کړه، ورته ژبني اړتياوي او ورته شتون نه لرو. د OFII لخوا چمتو شوي د ژبې روزنه کافي نه وي، او هرڅوک مناسب روزنه نلري.

يوازې د کچې په شرايطو کې د روزنې په اړه فکر کول کافي ندي !

مور د روزنې متنوع وړاندیز ته اړتيا لرو : په اونۍ کې 30 ساعته سخته روزنه، په اونۍ کې 6 ساعته روزنه، په مورنۍ ژبه کې روزنه، د ځانگړو موخو لپاره (زباني يا ليکلي، ښوونځي، مسلکي نړۍ ...)، د خبرو اترو ورکشاپونه ...

- **د کوچني ماشومانو لپاره د ماشوم د پاملرنې امکانات محدود دي :**

د زده کونکو والدين اکثرا مجبور شي چې خپله زده کړه وځنډوي پداسې حال کې چې د ورځني پاملرنې مکتب کې د خپل ماشوم د داخليدو انتظار کوي.

• **زموږ مسلکي ډيپلومونه ندي منل شوي :**

موږ د کومې لسمې سره فرانسوي زده کړو، ځکه چې موږ به هيڅکله ونه شو کولی هغه مسلک تمرین کړو چې موږ يې زده کړي کړي؟

• **د روزونکو کاري شرايط اکثرا ستونزمن وي :**

د روزونکو کاري شرايط به په زده کونکو اغيزه ولري.

زموږ د ښه ملاتړ لپاره، وسيلې بايد د هر کس د اهدافو او اړتياوو سره سمون ولري. په روزونکو باندې اداري بار هم د پام وړ دی.

دوی تل د کورس چمتو کولو او د زده کونکو تعليمي څارني لپاره وخت نه لري.

څوک غواړي چې په داسې حالاتو کې روزونکي شي؟

• **رضاکاران اکثرا جلاوي :**

د استوگني او استقبال او زده کړي ډيره لويه برخه د رضاکارانو په اوږو ولاړه ده، چې تل د دې کار لپاره روزل شوي نه وي. د رضاکارانو لپاره روزنه بايد په سيستماتيک ډول وړاندې شي.

موږ د دوی د کار او ژمنتيا ستاينه کوو، مگر دا بايد د يو مسلکي لخوا چمتو شوي روزني بشپړونکي وي.

رضاکاران هم د نورو کړنو لپاره مسؤل کيدی شي، نه يوازي د فرانسوي درسونو لپاره : د مثال په توگه بهر تگ، کلتوري يا سپورتي فعاليتونه ... دا به د نورو توقعاتو او د زده کړي نورې لارې پوره کړي.

موږ ډير تشويق لرو چې فرانسوي زده کړو، ترڅو دلته خپل ژوند بيا جوړ کړو او په ټولنه کې برخه واخلو. له بده مرغه، زموږ څخه ځينې مايوسه کيږي ځکه چې موږ د فرانسوي زده کړي پر مهال له ډيرې خنډونو سره مخ کيږو.

د فرانسوي ژبې د زده کونکي په توگه، موږ د لاسرسي ادعا کوو :

• په ټوله فرانسه کې د مسلکيانو لخوا د فرانسوي ژبې روزني ته لاسرسي ،

• يو متنوع روزنيز وړانديز ته لاسرسي چې زموږ د اړتياو تنوع پوره کوي،

• د ورځني پاملرنې مکتب ته لاسرسي، په ورته ډول د کارگرانو يا د حرفوي زده کړو روزونکو په څير،

• زموږ د ډيپلومونو منل او ترويج ته لاسرسي.

دا مقاله د هغو خلکو لخوا بحث شوی او ليکل شوی چې په فرانسه کې فرانسوي زده کوي، او څوک چې برخه اخلي په [Le Français Pour Tous اجتماعي عملي څيړني](#) کې. دا فورم د Gülten Boyaci (په Lingolsheim کې د Albatros ټولنيز او کلتوري مرکز) لخوا پيل شوی و، چې بيا د Salah Issa (په Niort کې د Coraplis ټولنه) او د Radwan Idriss (په Tours کې د فرانکو- سويدي کلتوري او پيوستون ټولنه) سره يوځای شو. درې وړو دا فورم په خپلو شبکو کې د زده کونکو سره د تجربو او تبادلې وروسته وليکو.